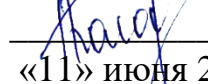


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

заместитель директора по ТО

 И.А. Колодка

«11» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

с. Курсавка
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании

Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 6 от «11» июня 2025 г.

Председатель



И.А. Колодка

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с.Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

krk@mosk.stavregion.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Разработана в соответствии с ФГОС СОО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

-понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью, читать вслух и про себя адаптированный текст без словаря, писать мини- сочинение, тезисы, делать адекватный перевод на русский язык иностранного текста, развивать навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности, использовать язык для повышения общей культуры обучающихся: знать культуру, историю и современную ситуацию, географию страны изучаемого языка, формировать личность обучающегося, развивать чувства взаимопонимания между народами.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному

- феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
 - предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента

межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Рефераты, мини-сочинения, составление автобиографии, сообщения, аннотации, презентации, диалогов, индивидуальных проектов.	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения.	1	1,2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1	История компьютеров	9	
	История компьютеров	1	1,2
Тема 1.1 Первые вычислительные приборы	Практические занятия Введение и отработка лексических единиц по теме «История компьютеров». Работа с текстом «Первые вычислительные приборы». Чтение с общим пониманием прочитанного. Чтение текста и выполнение заданий к тексту.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 История современного компьютера	Практические занятия Ознакомление с лексическим материалом по теме «История компьютеров». Работа с видео «История компьютеров». Чтение текста с полным пониманием прочитанного «История компьютера». Написание аннотации к тексту.	4	
	Контрольные работы	-	

Тема 1.3 Четыре поколения компьютеров	Практические занятия Расширение знаний студентов сведениями о четырёх поколениях компьютеров. Работа с текстом «Четыре поколения компьютеров». Чтение текста, выполнение лексико-грамматических упражнений. Краткий пересказ текста.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2	Общее определение компьютеризации	8	
Тема 2.1 Компьютерная грамотность	Практические занятия Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Компьютерная грамотность». Работа с текстом «Компьютерная грамотность».	4	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.2 Применение компьютеров	Практические занятия Введение лексического материала по теме. Чтение текста «Применение компьютеров». Написание краткого изложения к тексту «Применение компьютеров».	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3	Устройство компьютера	40	
Тема 3.1 Компьютер и его части	Практические занятия Введение лексических единиц по теме «Компьютер и его части». Выполнение лексических упражнений по теме «Компьютер и его части». Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Краткое описание компьютера в письменной и устной форме.	6	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Основные части компьютерной системы»	8	
Тема 3.2 Оборудование компьютера (hardware)	Практические занятия Повторение и закрепление лексических единиц по теме «Устройство компьютера». Чтение текста «Оборудование компьютера». Чтение с общим пониманием прочитанного. Поисковое чтение. Ознакомление студентов с устройством ввода данных, устройством обработки данных, устройством хранения данных и устройством вывода данных. Выполнение послетекстовых упражнений на закрепление материала. Монологические высказывания по теме. Составление и инсценировка диалогов.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Программное обеспечение компьютера (software)	Практические занятия Повторение и закрепление лексических единиц по теме «Устройство компьютера». Чтение текста «Программное обеспечение». Письменный перевод текста «Программное обеспечение». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологические высказывания по теме. Составление и инсценировка диалогов.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Запоминающее устройство	Тренировка лексических единиц по теме «Устройство компьютера». Чтение текста с общим пониманием прочитанного «Запоминающее устройство». Выполнение лексико-грамматических упражнений на освоение материала. Подготовка доклада «Типы запоминающих устройств». Устная защита доклада «Типы запоминающих устройств».	8	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.5 Центральный процессор	Практические занятия Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме Работа с текстом «Центральный процессор». Выполнение заданий к тексту «Центральный процессор» Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме «Центральный процессор». Повторение материала раздела 3.	10	
	Контрольная работа по разделу 3.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4	Развитие микроэлектроники	10	
Тема 4.1 Определение микроэлектроники	Практические занятия Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Развитие микроэлектроники» Что такое электроника и какие открытия способствовали ее развитию. Работа с текстом «Развитие электроники». Выполнение заданий к тексту.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Микроэлектроника и миниатюризация	Практические занятия Введение лексического материала по теме «Микроэлектроника и миниатюризация». Что означают термины «микроэлектроника» и «микроминиатюризация». Работа с текстом «Микроэлектроника и миниатюризация». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Монологические высказывания по теме. Составление и инсценировка диалогов.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5	Концепции обработки данных	10	
Тема 5.1 Обработка данных и	Практические занятия Введение лексического материала по теме «Обработка данных и	4	

системы обработки данных	системы обработки данных». Работа с текстом «Обработка данных и системы обработки данных». Определение терминов «обработка информации» и «иерархия запоминания информации». Чтение с полным пониманием прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Преимущества компьютерной обработки данных	Практические занятия Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме Работа с текстом «Преимущества компьютерной обработки данных». Чтение с общим пониманием прочитанного. Устный контекстный перевод текста. Выполнение заданий к тексту. Повторение материала разделов 4, 5.	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6	Компьютерные системы	8	
Тема 6.1. Архитектура компьютерной системы	Практические занятия Введение лексического материала по теме «Компьютерные системы». Работа с текстом «Компьютерные системы». Ознакомительное, поисковое чтение. Расширение знаний студентов сведениями о типах компьютеров и сферах их применения.	4	
	Контрольные работы	-	
Тема 6.2. Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, микропрограммное обеспечение	Практические занятия Определение терминов «аппаратное обеспечение» и «программное обеспечение». Работа с текстом «Оборудование, программное обеспечение, прошивка». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Письменный перевод текста «Шаги в развитии	4	

	компьютеров».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7	Функциональная организация компьютера	12	
Тема 7.1. Функциональные блоки цифровых компьютеров	Функциональная организация компьютера	1	
	Практические занятия Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Функциональная организация компьютера». Работа с текстом «Функциональная организация компьютера». Основные функциональные блоки цифровых компьютеров и их назначение. Работа с текстом «Функциональные блоки цифровых компьютеров». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2. Некоторые особенности цифрового компьютера	Практические занятия Введение лексического материала по теме «Некоторые особенности цифрового компьютера». Работа с текстом «Некоторые особенности цифрового компьютера». Чтение с общим пониманием прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Письменный перевод текстов «Элементы логической схемы», «Определение механического разума».	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 8	Интернет	20	
Тема 8.1. История возникновения Интернета	Практические занятия Введение лексических единиц по теме «Интернет». Изучающее чтение текста «История возникновения Интернета».	4	

	Чтение текста с целью полного и точного понимания всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление. Подготовка монологического высказывания.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «История возникновения Интернета».	6	
Тема 8.2. Отличие www. и Интернета	Практические занятия Повторение лексических единиц по теме «История возникновения Интернета». Работа с видео «Отличие www. и Интернета». Просмотр видео с опорой на текст. Ответы на вопросы.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.3. Интернет для работы	Практические занятия Тренировка в освоении лексического материала по теме «Интернет». Чтение текстов «Обучение онлайн», «Работа в интернете». Составление диалогов по теме «Работа в интернете».	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.4. Интернет для отдыха	Практические занятия Закрепление лексического материала по теме «Интернет». Чтение текстов «Социальные сети», «Покупки в интернет». Составление диалогов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9	Защита компьютера	10	

Тема 9.1. Вирусы	Практические занятия Введение лексических единиц по теме «Защита компьютера». Работа с текстом «Вирусы». Чтение с полным пониманием прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Краткий пересказ текста.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2 Антивирусные программы	Практические занятия Закрепление лексических единиц по теме «Защита компьютера». Работа с текстом «Антивирусные программы». Чтение с полным пониманием прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания к тексту.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.3 Информационная безопасность	Практические занятия Введение лексического материала по теме «Информационная безопасность». Работа с текстом «Виды информационной безопасности». Чтение с общим пониманием прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Раздел10	Компьютер и внешний мир	10	
Тема 10.1. Компьютерная сеть в классе	Практические занятия Ознакомительное чтение текста «Компьютерная сеть в классе» И работа с лексическим материалом. Первичное чтение и перевод текста «Компьютерная сеть в классе».	4	
	Чтение текста с целью полного и точного понимания всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление. Написание аннотации к тексту.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.2. Деловое письмо	Практические занятия Чтение статьи «Оформление делового письма». Тренировка в правильном оформлении делового письма.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 11	Моя профессия	4	
Тема 11.1 Моя профессия – программист	Практические занятия Работа с лексическими единицами по теме «Моя профессия». Составление монологического высказывания «Моя будущая профессия». Подготовка вопросов по теме «Моя профессия».	2	
Тема 11.2 Почему я выбрал эту профессию	Практические занятия Презентация и обсуждение монологических высказываний «Моя будущая профессия». Диалогическая речь по теме «Почему я выбрал эту профессию» с целью совершенствования речевых навыков. Составление и инсценировка диалогов по теме.	2	
Раздел 12	Компьютер для делового человека	8	
Тема 12.1 Интегрированная система Framework	Практические занятия Работа с лексическим материалом. Ознакомительное чтение текста «Интегрированная система Framework» и первичное чтение и перевод текста «Интегрированная система Framework». Тренировка в освоении лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 12.2 Система		-	
	Практические занятия Ознакомительное чтение текста «Система автоматизированного	4	

автоматизированного проектирования	проектирования» и работа с лексическим материалом. Первичное чтение и перевод текста «Система автоматизированного проектирования». Тренировка в освоении лексического материала. Чтение текста с целью полного и точного понимания всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление. Выполнение тренировочных упражнений с целью совершенствования речевых навыков.		
	Практические занятия Ознакомительное чтение текста «Редактор текстов Microsoft Word» и работа с лексическим материалом. Первичное чтение и перевод текста «Редактор текстов Microsoft Word». Тренировка в освоении лексического материала. Выполнение тренировочных упражнений с целью совершенствования речевых навыков. Краткий пересказ текста. Повторение материала разделов 11-12.	2	
	Контрольная работа по разделам 11-12.	2	
Раздел 13	Экономика	6	
Тема 13.1. Типы собственности	Практические занятия Введение лексического материала по теме «Типы собственности». Чтение текста «Типы собственности» с общим пониманием прочитанного. Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	
Тема 13.2. Реклама	Практические занятия Введение лексического материала по теме «Реклама». Чтение текста «Реклама» с общим пониманием прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	
Тема 13.3.	Практические занятия	2	

Компьютеризация предприятий	Введение лексического материала по теме «Компьютеризация предприятий». Чтение текста «Компьютеризация предприятий». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		
Раздел 14	Устройство на работу	12	
Тема 14.1	Требования к оформлению резюме	1	
Составление резюме	Практические занятия Повторение лексического материала тем «Внешность», «Черты характера», «Профессии», «Хобби». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста с полным пониманием прочитанного «Подготовка к написанию резюме». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	3	
	Контрольные работы	-	
Тема 14.2	Практические занятия Повторение лексического материала темы «Составление резюме». Презентация резюме. Составление и инсценировка диалогов «Собеседование», «Устройство на работу».	4	
Собеседование	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14.3	Практические занятия Лекция «Как правильно оформить деловое письмо». Тренировка в правильном оформлении делового письма. Повторение материала разделов 11 -14.	4	
Деловое письмо	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный следующей комплектацией:

компьютер 1, принтер 1, проектор 1, экран 1, столы ученические 10, стулья 20, стол учительский 1, стул 1, доска 1, Стенд Состав Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии 1, Стенд Алфавит Английского языка 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные

1. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2019. 317 с.
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М.: Аркти-Глосса, 2019. 165 с.
3. Малютин Э.А., Шитов Ю.И. Английский язык для программистов. Тексты и упражнения. - М.: Память, 2020. 96 с.
4. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М.: Айрис-Пресс, 2019. 144 с.
5. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. Учебник. М.: Высшая школа, 2017. 463 с.
6. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 224 с.

Дополнительная литература:

1. Аракин В.Д. Учебник Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2019. 536 с.
2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English. М.: "Изд. Центр "Академия", 2020. 256 с.
3. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2019. 336 с.

Интернет-ресурсы:

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения – 27.05. 2025г.)

1. [www. macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) – (обучение грамматике, дата посещения – 27.05. 2025г.)
2. www.enhome.ru – (устная речь, дата посещения – 27 .05.2025г.)
3. www.study.ru – (тесты по грамматике, дата посещения – 27.05.2025г.)
4. www.englishexercises.org – (упражнения, дата посещения – 27.05. 2025г.)
5. www.domyenglish.ru – (методика преподавания иностранного языка, дата посещения – 27.05. 2025г.)
6. www.engblog.ru – (фонетика английского языка, дата посещения – 27.05.2025г.)
7. www.eslgamesworld.com – (игры на уроках английского языка, дата посещения – 27.05.2025г.)
8. Real-english.ru – (как правильно учить слова, дата посещения – 27.05.2025г.)
9. nsportal.ru – (методические разработки, презентации, дата посещения – 27.05.2025г.)
10. engtime.ru – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения – 27.05.2025г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, диалог, высказывание своего мнения, доклад, тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.</i>
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.</i>

Разработчики:

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»